

DIGI-ECO | Ecosistema digitale contro la povertà educativa

Vademecum operativo per l'utilizzo della piattaforma Moodle

*L'accesso alle risorse è **completamente gratuito** grazie al sostegno di CIMEA*

1. Finalità del Vademecum

Questo Vademecum ha l'obiettivo di supportare i partecipanti al progetto **DIGI-ECO | Ecosistema digitale contro la povertà educativa** nell'utilizzo operativo della piattaforma Moodle dedicata.

I contenuti del progetto DIGI-ECO sono organizzati in **due** moduli principali, incentrati rispettivamente sul tema dell'**infanzia** e dell'**adolescenza**.

2. Accesso alla piattaforma

Per accedere alla piattaforma, è sufficiente collegarsi al sito:

 <https://digieco.cafoscarichallengeschool.it/>



Username Password

Hai dimenticato lo username o la password?

Italiano (it)

Corsi disponibili



DIGI-ECO
Ecosistema digitale contro la povertà educativa

DIGI-ECO | Ecosistema contro la povertà educativa digitale
ALTA FORMAZIONE
Docente: Maurizio Busacca

3. Navigazione e dashboard

Dopo aver effettuato l'accesso, l'utente viene reindirizzato alla propria **dashboard personale**, da cui potrà visualizzare e accedere direttamente ai due moduli formativi attivi.

Il progetto **DIGI-ECO** mira a contrastare la **povertà educativa digitale** creando un innovativo ecosistema di apprendimento per il personale socio-educativo – in particolare assistenti sociali, dirigenti scolastici, insegnanti, operatori sociali e altri adulti di riferimento – per fornire loro competenze digitali che li supportino nella prevenzione e nella gestione di situazioni di povertà educativa digitale.

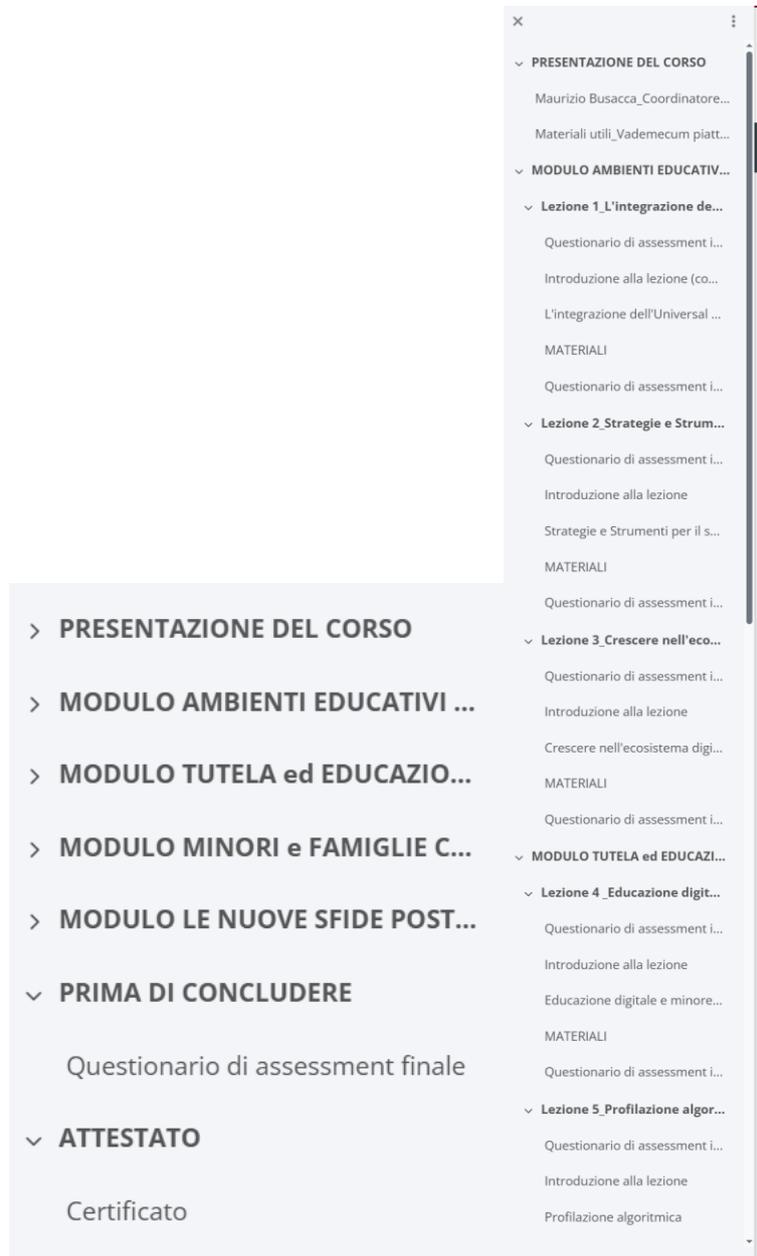
Il progetto adatterà un approccio blended, combinando **attività online e in presenza**, per potenziare le competenze digitali del personale socio-educativo e, indirettamente, fornire alle famiglie e alle persone minori di età risposte e forme di interlocuzione maggiormente qualificate e orientate alla promozione nel digitale e non solo alla protezione dal digitale.

Il progetto è stato selezionato e finanziato dal **CIMEA** (*Centro di Informazione sulla Mobilità e le Equivalenze Accademiche*), il quale, tra le attività che svolge in collaborazione con la Conferenza dei Rettori delle Università Italiane e il Ministero dell'Università e della Ricerca, dirige un programma nazionale di ricerca e di interventi in contrasto alla povertà educativa e digitale. **DIGI-ECO** è stato uno dei sei progetti selezionati in tutta Italia, assieme ad altri proposti dalle Università di Bari, Bologna, Pisa, Roma Sapienza, la Guglielmo Marconi e l'Europa di Roma. Ciò che tutti questi progetti hanno in comune è lo sviluppo di progetti di ricerca-azione rivolti al contrasto della povertà educativa digitale.

Questo modulo ha un focus sull'**INFANZIA** e i temi trattati andranno ad approfondire questo argomento grazie a specifici video realizzati da operatori del settore.

- > PRESENTAZIONE DEL CORSO Minimizza tutto
- > MODULO AMBIENTI EDUCATIVI e AMBIENTI DIGITALI
- > MODULO TUTELA ed EDUCAZIONE DIGITALE
- > MODULO MINORI e FAMIGLIE CON BACKGROUND MIGRATORIO
- > MODULO LE NUOVE SFIDE POSTE DALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE
- ▾ PRIMA DI CONCLUDERE
 - 📄 Questionario di assessment finale Completamento ▾
- ▾ ATTESTATO
 - 📄 Certificato 🏆 Completamento ▾

All'interno della piattaforma è disponibile un **menù laterale** che consente di visualizzare i contenuti disponibili, i moduli attivi e di passare rapidamente da una sezione all'altra.



The image displays a user interface for a course menu. On the left, a vertical sidebar contains a list of main sections, each with a right-pointing chevron icon. On the right, a larger panel shows a detailed view of the selected section, with a left-pointing chevron icon and a list of sub-items, including assessment questionnaires, introductions, and materials.

Left Sidebar (Main Sections):

- > PRESENTAZIONE DEL CORSO
- > MODULO AMBIENTI EDUCATIVI ...
- > MODULO TUTELA ed EDUCAZIO...
- > MODULO MINORI e FAMIGLIE C...
- > MODULO LE NUOVE SFIDE POST...
- ✓ PRIMA DI CONCLUDERE
 - Questionario di assessment finale
- ✓ ATTESTATO
 - Certificato

Right Panel (Detailed View):

- ✕ [Close]
- ✓ PRESENTAZIONE DEL CORSO
 - Maurizio Busacca_Coordinatore...
 - Materiali utili_Vademecum piatt...
- ✓ MODULO AMBIENTI EDUCATIV...
 - ✓ Lezione 1_L'integrazione de...
 - Questionario di assessment i...
 - Introduzione alla lezione (co...
 - L'integrazione dell'Universal ...
 - MATERIALI
 - Questionario di assessment i...
 - ✓ Lezione 2_Strategie e Strum...
 - Questionario di assessment i...
 - Introduzione alla lezione
 - Strategie e Strumenti per il s...
 - MATERIALI
 - Questionario di assessment i...
 - ✓ Lezione 3_Crescere nell'eco...
 - Questionario di assessment i...
 - Introduzione alla lezione
 - Crescere nell'ecosistema digi...
 - MATERIALI
 - Questionario di assessment i...
 - ✓ MODULO TUTELA ed EDUCAZI...
 - ✓ Lezione 4_Educazione digit...
 - Questionario di assessment i...
 - Introduzione alla lezione
 - Educazione digitale e minore...
 - MATERIALI
 - Questionario di assessment i...
 - ✓ Lezione 5_Profilazione algor...
 - Questionario di assessment i...
 - Introduzione alla lezione
 - Profilazione algoritmica

4. Struttura dei corsi e contenuti formativi

Ogni corso è articolato in moduli tematici. Ciascun modulo prevede:

- un **questionario di autovalutazione** iniziale per misurare le competenze in ingresso pensato per aiutare i partecipanti a prendere consapevolezza del proprio livello di partenza rispetto alle tematiche trattate nel modulo. Questo strumento permette di individuare eventuali lacune o punti di forza da sviluppare durante il percorso formativo;
- una **video-lezione** tenuta da **esperti del settore** che affronta in modo approfondito i contenuti chiave del modulo. Le lezioni sono pensate per essere fruibili in modo flessibile: è possibile mettere in pausa il video in qualsiasi momento, per riprendere la visione secondo i propri tempi e necessità;
- **slide e materiali didattici** di approfondimento disponibili per ogni lezione. Questi documenti integrano i contenuti trattati nei video, offrendo ulteriori spunti di riflessione, risorse utili e riferimenti teorici o pratici per approfondire le tematiche affrontate;
- un **questionario finale** per valutare i progressi raggiunti che consente di verificare le competenze acquisite al termine del modulo. I risultati permettono di monitorare l'apprendimento individuale e confrontare i progressi rispetto alla fase iniziale.

MODULO AMBIENTI EDUCATIVI e AMBIENTI DIGITALI

Lezione 1. L'integrazione dell'Universal Design for Learning con il DigCompEdu, Gianni Ferrarese

Questionario di assessment di entrata

In questo video, Gianni Ferrarese — titolare e progettista di esperienze formative — ti guida in un viaggio tra il DigCompEdu e l'Universal Design for Learning (UDL). Due strumenti potenti che, se integrati, possono trasformare davvero la didattica. Dimostra gli approcci "a posteriori" con l'UDL, la progetta subito per tutti, valorizzando ogni studente. E con il supporto del quadro europeo DigCompEdu, il docente diventa protagonista consapevole dell'innovazione.

Scopri come creare ambienti educativi accessibili, flessibili e coinvolgenti, dove la tecnologia non è un fine, ma un mezzo per il successo formativo di ciascuno.

L'integrazione dell'Universal Design for Learning con il DigCompEdu

L'INTEGRAZIONE DELL'UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING CON IL DIGCOMPEDU
Creazione di ambienti di apprendimento inclusivi ed efficaci

Lezione a cura di Gianni Ferrarese

MATERIALE

Questionario di assessment in uscita

5. Notifiche, scadenze e calendario

La piattaforma include una **barra di avanzamento**, che consente di monitorare il progresso del percorso formativo.

L'utente può **esplorare liberamente i diversi moduli**, ma alcune risorse risultano bloccate fino al completamento delle attività propedeutiche e presenti all'interno del singolo percorso.

Lo sblocco sarà progressivo.

DIGI-ECO | Ecosistema contro la povertà educativa digitale

Corso Impostazioni Partecipanti Valutazioni Attività Altro ▾

Stato di completamento

6. Conclusione

Per ottenere il **badge** e l'**attestato di frequenza**, è necessario completare almeno il **75% delle risorse** presenti nel corso.